

Консультация для родителей

«Пальчиковые игры – способ развития речи детей дошкольного возраста»



Развивающие пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики рук у детей, что не только благоприятно влияет на развитие речи, но также подготавливает их к навыкам рисования и письма. Пальчиковые игры активизируют работу мозга ребенка, способствуют стимуляции речевого развития, творческим способностям и развитию фантазии. В целом, качественная деятельность пальцев и всей кисти руки положительно сказывается на развитии речи детей.

Проведение пальчиковых игр имеет множество преимуществ. Во-первых, они помогают детям учиться новым словам и фразам, так как каждое движение пальцев соотносится с определенным словом или предложением. Это помогает закрепить слова и помнить их лучше. Кроме того, пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики рук, а это значит, что ребенок улучшает свою способность контролировать движения пальцев и рук в целом. Другое преимущество пальчиковых игр заключается в том, что они могут быть очень интерактивными. Ребенок может играть вместе с взрослым или другими детьми, что способствует развитию социальных навыков и коммуникации. Во время игры дети могут взаимодействовать, выражать свои мысли и переживания, а также

развивать воображение и креативность. Кроме всего прочего, пальчиковые игры способствуют развитию внимания и концентрации. Ребенку необходимо внимательно следить за движениями пальцев и одновременно запоминать выражения, что требует усилий по концентрации внимания. В целом, пальчиковые игры являются эффективным и интересным способом развития речи и моторики рук у детей дошкольного возраста. Они помогают расширить словарный запас, улучшить мелкую моторику, развить социальные навыки и концентрацию.

Простые правила игры с пальчиками:

1. Основное правило игры - вовлечение всех пальчиков, особенно безымянного и мизинчика, которые могут быть ленивыми.
2. В игре необходимо чередовать три типа движений: сжатие, растяжение и расслабление.

Таким образом, игра с пальчиками - это простые правила, которые включают все пальчики, различные движения и дополнительные активности для их развития.

Примеры пальчиковых игр:

«Дом»

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

«Дружные пальчики»

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил.

С этим пальцем щи варил.

С этим пальцем кашу ел.

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается один пальчик)

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая

Да весёлая.

(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят,

(загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят,

(загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны обедаются.

(загнуть средние пальцы)

Две Дашки у каши питаются.

(загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются.

(загнуть мизинцы)

«Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

(поочередно загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередно разгибают пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)

Дождь вздохнул тихонько:

(часто и ритмично бьют в ладоши)

Ох!

(один хлопок)

И ушёл. Газон засох.

(ритмичные хлопки по столу)

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,

(удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга)

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому,

Воробью, синичке, Заиньке усатому.

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

«Птички»

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Эта птичка – злой орлан.

(машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички, по домам.

(машут обеими руками, как крыльями)

«В школу»

В школу осенью пойду.

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

(загибают по одному пальчику с мизинца)

Но свой садик не забуду!

(грозят указательным пальчиком)